

4 Učební plán

Obsah vzdělávacích oblastí, které vymezuje rámcový vzdělávací program, je realizován prostřednictvím jednotlivých předmětů. Předměty můžeme rozdělit do dvou skupin: předměty povinné pro všechny žáky a předměty volitelné (jsou povinné, ale žáci mají možnost si vybrat z určité nabídky). Své vědomosti, dovednosti a znalosti mohou žáci dále rozvíjet v zájmových útvarech. Následující přehled uvádí názvy povinných předmětů podle toho, jak naplňují vzdělávací oblasti:

| Vzdělávací oblast | Název předmětu | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | 1. stupeň | 2. stupeň |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | Český jazyk |
| | Cizí jazyk ¹⁾ | Cizí jazyk ¹⁾ |
| Matematika a její aplikace | Matematika | Matematika |
| Informační a komunikační technologie | Informatika ²⁾ | Informatika |
| Člověk a jeho svět | Prvouka Přírodověda Vlastivěda | --- |
| Člověk a společnost | --- | Dějepis |
| | --- | Výchova k občanství |
| Člověk a příroda | --- | Fyzika |
| | --- | Chemie |
| | --- | Přírodopis |
| | --- | Zeměpis ³⁾ |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova |
| | Výtvarná výchova | Výtvarná výchova |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tělesná výchova |
| | --- | Výchova ke zdraví ⁴⁾ |
| Člověk a svět práce | Praktické činnosti | Praktické činnosti ⁵⁾ |

Poznámky:

- 1) Škola vyučuje anglický jazyk od třetí třídy a od osmé třídy jako další jazyk nabízí jazyk německý a ruský.
- 2) Tento předmět slouží jednak k základnímu seznámení s obsluhou počítače a využívání internetu, jednak k práci s výukovými programy, kdy se procvičují další předměty (např. Český jazyk, Matematika).
- 3) Zeměpis je hraniční předmět, z části svým obsahem patří i do oblasti Člověk a společnost.
- 4) Obor Výchova ke zdraví se nevyučuje jako samostatný předmět, obsah je rozdělen mezi Tělesnou výchovu v 6. ročníku a Výchovu k občanství v 7. – 9. ročníku.
- 5) Praktické činnosti tvoří tyto složky: práce s technickými materiály, pěstičství, šití, vaření a provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů. Obsah celku Svět práce je přesunut do Výchovy k občanství. Oblast celku Design a konstruování je součástí Informatiky – část věnovaná Robotice.

4.1 Učební plán I. stupně

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem | Celkem |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| Český jazyk | 7+2 | 6+4 | 6+3 | 7+1 | 7 | 43 | 33+10 |
| Cizí jazyk1 | | | 3 | 3 | 3+1 | 10 | 9+1 |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 24 | 20+4 |
| Informatika | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 12 |
| Přírodověda | | | | 1 | 2 | 3 | |
| Vlastivěda | | | | 2 | 1 | 3 | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 12 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 11 | 10+1 |
| Celkem | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 118 | 112+16 |

Zájmové útvary I. stupně

- **Anglický jazyk** – pro děti z 1. a 2. ročníku. Začínají s těmi nejjednoduššími anglickými slovíčky.
- **Práce na počítači** – kroužek fungující v rámci školní družiny. Děti v něm hrají logické hry nebo pracují s výukovými programy.
- **Praktické činnosti** – děti vyrábějí ve školní družině výrobky z různých materiálů.
- **Pohybové hry** – míčové hry v tělocvičně pro děti 1. – 4. ročníku.
- **Florbal** – kroužek i turnaje
- **Stolní tenis** – kroužek používá mobilní tenisová hřiště v tělocvičně školy
- **Dopravní kroužek** – pro žáky 4. – 5. ročníku. Jízda zručnosti na kole, procvičování pravidel silničního provozu, zdravotní péče a soutěže

4.2 Učební plán II. stupně

| | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem | Celkem |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| Český jazyk | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | 20 | 15+5 |
| Cizí jazyk1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Další cizí jazyk | | | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+1 | 19 | 15+4 |
| Informatika | 1 | +1 | +1 | | 3 | 1+2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 11 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 21+1 |
| Chemie | | | 2 | 1 | 3 | |
| Přírodopis | 1+1 | 2 | 2 | 1 | 7 | |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 10 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Zdravotní tělesná | +1 | | | | 1 | 10+2 |
| Výchova ke zdraví | | 1 | 1 | +1 | 3 | |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | | 1+1 | 4 | 3+1 |
| Volitelný předmět | | +1 | +1 | +1 | 3 | 0+3 |
| Celkem | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | 104+18 |

System volitelných předmětů

- 1) V 7. ročníku je nabídka 1 hodiny volitelného předmětu. Volba z těchto předmětů: Konverzace v angličtině, přírodovědná praktika, cvičení v českém jazyce
- 2) V 8. i 9. ročníku je nabídka 3 hodin výuky druhého cizího jazyku a 1 hodiny volitelného předmětu, volba z těchto předmětů: konverzace v angličtině a cvičení v českém jazyce.

Nepovinné a zájmové útvary II. stupně

Dopravní výchova – pro žáky 4. – 8. ročníku. Jízda zručnosti na kole, procvičování pravidel silničního provozu, zdravotně a soutěže.

Tvorba časopisu – pro žáky 6. – 9. ročníku. Články, rozhovory, aktuality z dění školy. Zábavné kvízy, křížovky, hádanky, atd.

Výtvarný kroužek – pro žáky 5. – 9. ročníku. Práce s netradičními materiály, netradičními technikami.

Šachový kroužek – pro žáky 1. – 9. ročníku. Trénink, soutěže mezi školami. Vytváření logického myšlení.

Florbal – pro žáky 5. – 9. ročníku. Školní turnaj mezi třídami, trénink a účast v Severomoravské florbalové lize.

Kopaná - pro žáky 6. – 9. ročníku. Možnost hry v obou tělocvičnách, na travnatém hřišti i na nové umělé trávě.

Košíková - pro žáky 6. – 9. ročníku. Trénink, zápasy s okolními školami.

Internet - pro žáky 6. – 9. ročníku. Vyhledávání zajímavých informací, obrázku, písniček, atd. Tvorba referátů, projektů a jiných úkolů.