

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

Areál školy byl otevřen v roce 1983, v době kdy ZŠ Pionýrů a ZŠ Haškova, obě tehdy s počty žáků nad 600, nestačily pojmout všechny uničovské děti silných ročníků konce sedmdesátých let. Škola je dlouhodobě oblíbená a také díky výborné dopravní dostupnosti nemá problém s naplněností.

2.2 Úplnost a velikost školy

Základní škola Uničov, U Stadionu 849 je úplná škola s devíti postupovými ročníky. Kapacita školy je 440 žáků., reálné počty se pohybují okolo 350 žáků v 15- ti třídách. Zhruba 40 % žáků dojíždí z 25 okolních, někdy i vzdálenějších obcí.

2.3 Školní prostory

Celý školní areál leží u velkého sídliště, nedaleko od centra města. V blízkosti je rovněž sportovní komplex místního oddílu kopané a atletiky. Klíčové pro školu je umístění autobusového nádraží v těsné blízkosti školy. Tím je zajištěna bezpečnost dojíždějících žáků. Žáci mají nadstandardní možnosti využití venkovních přilehlých prostor. U školy je školní travnaté hřiště na kopanou a atletiku. V období rozmoklých terénů mohou v hodinách tělesné výchovy bez omezení využívat nově vybudované fotbalové hřiště s umělou trávou a atletický stadion.

Budova školy je tvořena pavilony prvního stupně, družiny, druhého stupně, tělocvičny a jídelny. První čtyři pavilony tvoří uzavřené travnaté atrium, které žáci využívají k relaxaci během velké přestávky. Učebny jsou velmi prostorné a dobře osvětlené. Dostatek místa je i na chodbách, které zdobí výtvarné práce žáků. V některých částech školy jsou relaxační místa s pohodlnými křesly, která slouží nejen dětem, ale i čekajícím rodičům. V roce 1996 byl ve škole vybudován moderní systém vytápění, který plní svou funkci. Škola byla během roku 2013 zateplena a stará okna byla vyměněna za nová. Škola má celkem deset možností únikových východů. Během nāviku evakuace opouští všichni žáci školu do několika málo minut.

K dispozici je 20 učeben, 5 z nich tvoří tyto odborné učebny: dvě počítačové, přírodopisná, dílny a školní kuchyňka. Učebny se průběžně doplňují novým nábytkem nebo se renovuje stávající. Probíhá výměna starších tabulí za nové, ve všech prosluněných učebnách jsou namontovány žaluzie. Jednotlivé třídy se postupně vybavují interaktivními tabulemi a počítačem. Velmi účinně funguje ve všech třídách nový systém osvětlení.

V pavilonu družiny je pět heren a knihovna s možností videa a aparaturou pro poslech hudby. Tělesná výchova je realizována mimo venkovní prostory také ve dvou tělocvičnách, prostornější pro míčové hry a menší pro gymnastiku, aerobic, skok vysoký a další činnosti. Školní jídelna je velmi prostorná a umožňuje pohodlné a klidné stravování bez delšího čekání. Pěstitelství je realizováno na menším školním pozemku v těsné blízkosti pavilonu 1. stupně a úpravou zeleně v prostorách atria.

2.4 Materiální a technické vybavení školy

Škola je vybavena ucelenými řadami učebnic a dalších učebních textů, počítačů, kalkulačkami, sbírkami úloh, slovníky, atlasy, globusy, nástěnnými obrazy, vahami, laboratorním sklem a dalšími moderními pomůckami.

Ve všech prostorách školy je rozvod internetu. V obou počítačových učebnách je nainstalováno na 25 počítačích velké množství výukového softwaru do předmětu 1. i 2. stupně. Většina kabinetů a učeben školy je vybavena počítačem připojeným k internetu. V obou sborovnách na 1. i 2. stupni slouží všem pedagogickým zaměstnancům dvě kopírky. Škola má zapůjčenou speciální lupu pro zrakově postižené žáky v hodnotě 100 tis. Kč.

Zcela výjimečné je vybavení kabinetu tělesné výchovy. Milovníci zimních sportů ocení lyžařský materiál na sjezd i běh a snowboardy celkem pro 50 žáků. I malé děti dokážou bez problému rozložit čtyři nové pojízdné pingpongové stoly. Vynikající podmínky ocení florbalisté. Certifikované mantinely, závodní branky, masky, dresy a chrániče pro brankáře, hole a míčky to vše je v plné permanenci od 7:00 pondělí až do pátečních odpoledních hodin. K nácviку míčových her slouží desítky míčů na košíkovou, odbíjenou a kopanou a dále velké relaxační balóny, sady dresů, lapačky a pátky na baseball, žíněnky, lavičky, švédské bedny, můstky, kozy a další gymnastické nářadí, 80 koulí na petangue, 25 párů kolečkových bruslí i s přilbami, 4 kola pro nácviку jízdy zručnosti. Také díky tomuto skvělému sportovnímu vybavení získala škola mnoho úspěchů ve sportovních kláních pořádaných v rámci okresu i kraje.

2.5 Charakteristika žáků

Školu navštěvuje okolo 350 žáků. Je mezi nimi mnoho žáků velmi talentovaných, kteří získávají přední umístění v olympiádách a soutěžích mezi školami. Někteří z těchto žáků přecházejí po ukončení 1. stupně do primy uničovského gymnázia. V poslední době prospívá více než jedna polovina žáků s vyznamenáním. Některým žákům však chybí větší aktivita, kreativita a samostatné rozhodování. Neustále ubývá manuálně zručných dětí. Na druhou stranu je mnoho aktivních dětí, které navštěvují kromě školních kroužků i zájmové útvary při DDM Uničov (zhruba pětina žáků) a ZUŠ Uničov (také zhruba pětina).

Pyšní jsme na vysokou úroveň chování našich žáků. Srovnávat naše žáky s žáky jiných škol můžeme u příležitostí společných návštěv kulturních a sportovních akcí. Minimální je u nás také výskyt současných negativních jevů sužujících současnou mladou generaci (šikana, alkohol, drogy). Žáci jsou k sobě tolerantní a ohleduplní, uznávají autoritu pedagogů. Výjimečné případy náznaků šikany, či nevhodného chování vůči učitelům jsou okamžitě důrazně kázeňsky řešeny, proto jich ubývá. Mezi žáky školy jsou také děti s pomalejším myšlením, s vývojovými poruchami učení a také jeden zrakově a jeden tělesně postižený žák.

2.6 Charakteristika pedagogů

Ve škole působí 26 učitelů s aprobovaností nad 90 %, pět vychovatelek a 6 asistentů pedagoga. Všichni jsou kvalifikovaní. Pravidelně absolvují kurzy dalšího vzdělávání. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, ale dostatkem mužů na druhém stupni. Věkově je velmi pestrý, od začínajících učitelů, až po velmi zkušené pedagogy. Věkový průměr

okolo 40 let je optimální. Mladým začínajícím učitelům předávají zkušenosti tzv. uvádějící učitelé se stejnou aprobací. Ve sboru je mnoho výjimečných osobností, které dokážou vždy své žáky zaujmout a nadchnout, což se projevuje, jak v příznivém klimatu školy, tak ve výsledcích vzdělávání.

2.7 Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Ve škole působí školník, hospodářka, 4 uklízečky, vedoucí školní jídelny a 6 kuchařek. Stav nepedagogických zaměstnanců je dlouhodobě stabilizovaný, někteří působí ve škole od doby jejího vzniku. Nejen že velmi dobře plní servisní služby pro žáky a pedagogy, ale také příznivě působí na výchovu a bezpečnost žáků.

2.8 Klima školy

Jak vyplývá z předešlých charakteristik, je klima školy velmi příznivé. Dobré vztahy mezi učiteli a žáky jsou posilovány zajímavými akcemi, které třídní učitelé pro děti připravují. Jedná se o tematicky zajímavé školní výlety, lyžařské zájezdy, exkurze, návštěvy divadel a kulturních akcí v uničovském kině, atd.

V pedagogickém sboru panuje velmi přátelská atmosféra, která je neustále posilována společnými mimoškolními akcemi v rámci FKSP. Tyto dobré vztahy se přenášejí i na děti. V převážné většině tříd panuje příjemná atmosféra, do které vždy bez větších problémů zapadnou i žáci přecházející z jiných škol. Pokud se výjimečně v některých žákovských kolektivech vyskytnou náznaky možného psychického, či fyzického ubližování, vědí všechny děti, jak se zachovat a na koho se obrátit. Díky kvalitní práci třídních učitelů fungují ve škole spolehlivě mechanismy k potlačování těchto negativních jevů.

Pěkný vztah k dětem mají i nepedagogičtí zaměstnanci. Když se prvňáčci naučili číst, upekly jim paní kuchařky dva dorty ve tvaru slabikáře, které potom děti, rodiče a paní učitelky na tzv. „Slavnosti slabikáře“ společně snědli. Paní uklízečky a paní hospodářka nad rámec běžné pracovní náplně zajišťují dětem pitný režim, včetně dodávky krabičkového ochuceného mléka, trpělivě jim pomáhají hledat ztracené věci a především s nimi všichni (až na malou výjimku) velmi přívětivě komunikují.

Příjemné mezilidské vztahy jsou největší hodnotou naší školy.

2.9 Dlouhodobé projekty

Dopravní výchova

Jedná se o nejstarší školní projekt fungující již od roku 1983 tedy od založení školy. Naši reprezentanti v dopravní soutěži mezi školami téměř každoročně vítězí v okrskovém i okresním kole, a pravidelně získávají medailová umístění v krajském finále. Děti trénují celé týdny i mimo vyučování. Součástí soutěže je jízda zručnosti na kole, znalost pravidel silničního provozu a poskytování první pomoci. Nabyté znalosti a dovednosti jsou pro pohyb v nebezpečném silničním provozu nepostradatelné. Snažíme se zapojit do projektu co nejvíce žáků.

Florbal

Florbal vede děti ke zdravému životnímu stylu. Je to vynikající způsob protidrogové prevence. Slouží velmi účinně k regulaci chování problémových žáků, kteří chtějí reprezentovat školu na turnajích. Hráči zde podávají maximální fyzické výkony, což je neslučitelné s kouřením či

konzumací alkoholu. Florbal je velmi oblíbený, hrají ho desítky dětí, účinně napomáhá k získávání sociálních a personálních kompetencí.

Šachy

Již v roce 1999 začal pracovat šachový kroužek. Nyní jej střídavě navštěvuje okolo třiceti žáků. Dvakrát jsme vyhráli krajský přebor škol. Prostřednictvím šachu se děti učí analytickému a kombinačnímu myšlení. Někteří šachisté jsou velmi úspěšní i v matematických olympiádách a soutěžích, což dokazuje význam šachu pro podporu rozvoje logického myšlení u dětí.

Naše škola – naše galerie

Celoroční práce žáků na výzdobě školy spojená s prezentací projektů. Rodiče i ostatní veřejnost chválí interiér školy. Práce dětí se jim líbí.

Branný den

Půldenní orientační závod v lesním, horském, pro žáky neznámém terénu. Stanoviště s úkoly z oblasti přírodovědy, zdravotní, tělesné zdatnosti, praktických zeměpisných úkolů, matematických a fyzikálních odhadů, atd.

Vánoce, Velikonoce

Výroba ozdob, výzdoba školy, navození sváteční atmosféry, pečení perníčků, uctívání tradic.

Komiks

Nákup nejzajímavějších komiksů do školní knihovny, popularizace čtení komiksů v hodinách českého jazyka, půjčování komiksů dětem domů, tvorba vlastních dětských komiksů, prezentace nejzdařilejších kousků.

Projekty v angličtině - Můj dům, Můj pokoj, Moje rodina, Naše město

Děti dávají svým spolužákům nahlédnout do svého soukromí. Vše se ovšem děje v anglickém jazyce. Pohled na Uničov dětskýma očima, opět v angličtině.

Vesmír

Vyhledávání informací na PC a v encyklopediích, beseda s astronomem, návštěva planetária, výtvarné ztvárnění

Projekty z oblasti přírodovědy a přírodopisu – Stromy, Živočichové, Houby, Ptáci atd.

Vyhledávání informací, fotografie, vlastní zkušenosti, malování, atd.

Zdravé zuby

Praktické ukázky čištění zubů, návštěva zubního lékaře, účast v soutěži, hledání informací, kresby zubů.

Projekty z oblasti Výchovy k občanství – Globální vesnice, Naše město, Náš

region

Sběr informací, využití vlastních zkušeností, besedy, seznámení s památkami, historií, tradicemi pověstmi atd.

A několik dalších menších projektů.

2.10 Spolupráce s rodiči a Školskou radou

Rodiče dostávají informace o výchovných opatřeních a výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek a na třídních schůzkách. V případě potřeby přicházejí i v průběhu vyučování za učiteli, či vedením školy. Některé problémy potom v důsledku časové tísně učitele nemohou být důkladně projednány a následně řešeny. Z tohoto důvodu počítáme se zavedením pravidelných konzultačních hodin u každého učitele.

Každoročně škola pořádá „Den otevřených dveří“. V dopoledních hodinách mají zájemci možnost nahlédnout do vyučovacích hodin, odpoledne procházet veškeré prostory. Při škole funguje Sdružení rodičů, v němž každou třídu zastupuje třídní důvěrník. Důvěrníci jsou pravidelně informováni o dění ve škole a dalších záměrech školy. Sdělují vedení školy své návrhy a podmínky, směřující k dalšímu rozvoji školy, či řešení nastalých problémů. Podílí se na financování lyžařských výcviků a zájezdů, některých exkurzí a udělování knižních odměn oceněným žákům.

Na jaře 2007 proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření, kterého se zúčastnili všichni rodiče. V drtivé většině souhlasili se vzdělávacími i výchovnými prioritami školy. Jsou spokojeni se spoluprací rodiny a školy, s širokou nabídkou nepovinných předmětů a zájmových útvarů. Vyhovuje jim organizace přestávek mezi vyučováním. Zaslali své návrhy ke změně autobusových jízdních řádů, které škola předala zřizovateli - Městu Uničov, k dalšímu projednání s autodopravci.

Ke dni 11. 10. 2005 začala na škole působit Školská rada. Má šest členů, vždy po dvou zástupcích určilo Město Uničov, rodiče a pedagogové školy. Školská rada stanovila svůj jednací řád a zvolila svého předsedu. Schválila školní řád a pravidla pro hodnocení žáků. S uspokojením nad dobrými výsledky školy schvaluje výroční zprávy. Projednává návrhy rozpočtu školy předložené ředitelem. Kladně hodnotí rozbor vždy přebytkového hospodaření školy. Dává řediteli školy podněty vhodné k dalšímu rozvoji školy.

2.11 Spolupráce se školami

V pavilonu školy jsou umístěna tři oddělení Mateřské školy Komenského. Žáci mateřské školy se chodí dívat do vyučování 1. stupně. Žáci 2. stupně si připravují pro děti ze školky různá vystoupení, která se setkávají vždy s velkým ohlasem.

Děti ze školního šachového kroužku se každoročně utkávají v přátelském utkání s šachisty základní školy v Novém Malíně. Zatím největší utkání proběhlo na dvaceti šachovnicích při naší návštěvě v tamní škole v květnu 2007. Vzájemné návštěvy uskutečňují také basketbalisté (hoši i dívky) s dětmi ze základní školy v Šumvaldě. Tato tradice turnajů a zápasů trvá již déle než 10 let. Naše škola také využívá svůj sportovní areál k organizaci atletických, fotbalových a florbalových soutěží pro žáky základních škol celého uničovského okrsku.

Chceme nadále prohlubovat spolupráci mezi uničovskými základními školami, která by mohla být intenzivnější. Děti ze všech tří škol se doposud setkávají především při sportovních a kulturních akcích pořádaných DDM a MKZ. Slibně se rozbíhá tradice sportovních klání mezi

pedagogy ZŠ U Stadionu a ZŠ Pionýrů.

2.12 Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce na škole neprobíhá.

2.13 Školní družina

V pavilonu školní družiny je pět kluboven s kapacitou 142 žáků. Jsou dlouhodobě využívány dětmi 1. – 5. ročníku. Družina funguje od 6:00 do 16:30, což oceňují především dojíždějící žáci. Klubovny jsou velmi dobře vybaveny množstvím stolních her, hraček a stavebnic. Družina také využívá obě počítačové učebny i tělocvičny, knihovnu a cvičnou kuchyňku. Pro pobyt venku využívá družinové hřiště s pískovištěm, atrium a sportovní areál školy. Děti pobývají ve školní družině velmi rády.

2.14 Školní knihovna

Knihovna shromažďuje velkou část informačních zdrojů školy. Obsahuje beletrii, naučnou literaturu, encyklopedie, slovníky, odborné publikace, cizojazyčné tituly, informační brožury, noviny a časopisy, MC, CD, a VHS tituly.

Celý fond knihovny je katalogizován na počítači. Seznam všech informačních zdrojů mají učitelé k dispozici, žáci mohou s katalogem pracovat ve spolupráci s knihovníkem. V knihovně je k dispozici počítač s výukovými programy a Internetem, který umožňuje vyhledávat informace potřebné k výuce a zpracovávání zadaných úkolů, čímž učí žáky samostatnosti a vhodně propojuje teoretické poznatky s praktickým získáváním vědomostí a dovedností.

Učitelé často využívají knihovnu pro výuku českého jazyka a literární výchovy, ale i dalších předmětů – mohou zde využít CD i MC nahrávek k poslechu, dále VHS nahrávek k prezentaci různých výukových témat a také možnosti přímého vyhledávání informací v bohatém knižním fondu knihovny, čímž umožňuje důkladnější seznámení s učební látkou, a tedy i její lepší zapamatování. Knižní fond je učiteli hojně využíván také v jednotlivých vyučovacích hodinách ve všech ročnících. Všechny knižní tituly mají žáci všech tříd k dispozici v době k tomu určené, mohou si je zapůjčit i domů, a tím si osvojují pozitivní vztah ke čtení a aktivnímu získávání informací. Všichni žáci mají možnost získávat kvalitní podklady ke zpracovávání zadaných úkolů a referátů přímo ve škole.

Pořádají se zde besedy, realizují se zde školní projekty a menší třídní besídky.

Knihovna je místem, které se snaží nabízet žákům různé podoby informačních zdrojů v zajímavých podobách a podněcovat tak u žáků přirozený zájem o ně.

2.15 Školní jídelna

Ve školním roce 2006 byla uskutečněna celková rekonstrukce školní kuchyně, která navázala na dřívější, především prostorovou úpravu z roku 2005. Byly provedeny tyto práce: nová elektroinstalace, vodovodní potrubí, obklady, dlažba, položeno nové linoleum v jídelně a na schodišti kuchyně v celkových nákladech 750 tisíc Kč. Pro zvýšení kapacity byla zakoupena pečící pec, smažící pánev, nerezové stoly a část dovybavení byla převezena ze zrušené ŠJ Haškova, např. dělička těsta, fritéza, kotle, robot a jiné předměty. Touto rekonstrukcí byla školní jídelna upravena podle norem EU a zvýšena kapacita na možnost vaření cca 750 obědů.

Od září 2005 vaříme pro žáky a zaměstnance naší školy, ZŠ Haškova, Základní školy, učitele

Základní umělecké školy a pro Dům s pečovatelskou službou Uničov v celkovém počtu 590 obědů.

Nově zrekonstruované prostory školní jídelny naší školy, umožňují svou kapacitou 130 – ti míst pohodlné a klidné stravování bez dlouhých front a zbytečného hluku. Zhruba 320 strážníků chodí na oběd v několika vlnách. V jídelně je vždy velmi čistě uklizeno. Stěny si žáci vyzdobili vlastními obrázky s gastronomickou tematikou.